

DOCENTONTWERPTEAMS; wat zijn het?

De kans van slagen van vernieuwing binnen een school is sterk afhankelijk van de betrokkenheid van het docententeam dat de vernieuwing tot stand moet brengen.

Een manier om betrokkenheid te stimuleren is door de vernieuwing (deels) te laten vormgeven door de docenten zelf.

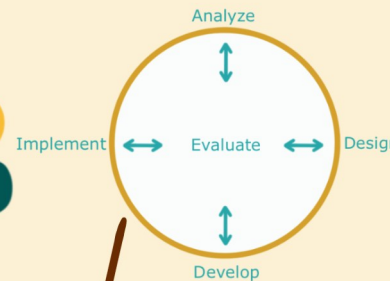
We spreken in dat geval van **docentontwerpteams (DOTs)**.

De docenten zijn door hun **eigen ervaring** goed op de hoogte van wat er al gebeurt op school en waar de behoefte aan verandering ligt. Bovendien zijn zij vaak erg **betrokken en gemotiveerd**, omdat het hun eigen school betreft.

SCHOOLVERNIUWING; hoe doe je dat?

Laat het DOT verschillende keren samenkomen om te ontwerpen. Tijdens de bijeenkomsten kunnen **activiteiten** een ondersteunende rol spelen.

In project DOEN zijn er vijf bijeenkomsten geweest. Deze bijeenkomsten zijn ontworpen volgens het **ADDIE** model: Analyze, Design, Develop, Implement en Evaluate.



Docenten als ontwerpers van schoolvernieuwing:
hoe pak je dat aan?

DOEN

Project DOEN staat voor "Digitale Oefenprogramma's - En Nu?". In dit project gingen DOTs aan de slag met het ontwerpen van interventies om collegadocenten te professionaliseren in het gebruik van digitale oefenprogramma's en leerlinggegevens. Voor meer informatie, zie www.project-doen.nl.

DOEN is mogelijk gemaakt door het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO), subsidienummer 40.5.18540.134.



Stap 1: VOORBEREIDING

- ✓ De samenstelling van het team is cruciaal. Zorg ervoor dat de leden zich aan het groepsdoel binden en tijd vrij kunnen maken.
- ✓ Een docentontwerpteam heeft een facilitator nodig die het proces als buitenstaander begeleidt, activiteiten coördineert en de voortgang in het oog houdt.
- ✓ Breng in kaart aan welke vernieuwing behoefte is. Wat is de huidige stand van zaken op de school? Wat is de gewenste situatie? Wat is er nodig?
- ✓ Maak ieder teamlid verantwoordelijk voor taken en ken rollen toe zoals de notulist of de advocaat van de duivel.



Stap 2: ONTWERPBIJEEENKOMSTEN

 In project DOEN zijn er 5 bijeenkomsten geweest van elk 3 uur.




- 1) **Introductie**: proces toelichten, afspraken maken over de samenwerking en de interventie bepalen.
- 2) **Ontwerpen** van interventie: kijken naar randvoorwaarden, tijdlijn en benodigdheden.
- 3) **Evalueren** van ontwerp door feedback van collega's of andere scholen.
- 4) **Ontwikkelen** van interventie door het verfijnen van het eerdere ontwerp op basis van de verkregen feedback. Hierna wordt de pilot uitgevoerd.
- 5) **Ontwikkelen** van interventie door het verfijnen van het ontwerp op basis van de pilot. De implementatie voorbereiden, een planning maken en taken verdelen.



Stap 3: PILOT EN IMPLEMENTATIE

- > De vernieuwing wordt geïmplementeerd. Zorg ervoor dat de afspraken duidelijk zijn: wie doet wat?
- > Blijf evalueren, zo kan de vernieuwing waar nodig aangepast worden en wordt de kans vergroot dat de aanpassing blijvend is.

TIPS

-  Reserveer iedere week individuele- of groepstijd voor het ontwikkelen van de interventie.
-  Baken de interventie af of deel een groter doel op in kleinere interventies.
-  Heb plezier in het ontwerpen, het is leerzaam en leuk!

Voor concrete activiteiten en materialen, klik [hier](#)