

Werkpakket 3:

On the cover



Universiteit Utrecht



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Oberon
onderzoek | advies

Werkpakket 3: On the cover

Waar willen we naartoe?

Voordat je een schoolinnovatie kunt ontwikkelen, is het van belang te weten waar je naartoe wilt als school. Binnen project DOEN hebben we hier bij stilgestaan door middel van de ‘on the cover’ activiteit. Waar je naartoe wilt als school is belangrijk om te weten zodat het ontwerpteam de innovatie daarop kan richten. Bij een innovatie met betrekking tot docentprofessionalisering kan het bijvoorbeeld gaan om een situatie creëren waarin docenten toegerust zijn om gewenste taken uit te kunnen voeren of gewenste vaardigheden te bezitten. In dit werkpakket presenteren we de ‘on the cover’ activiteit om deze stip aan de horizon te bepalen.

Benodigdheden:

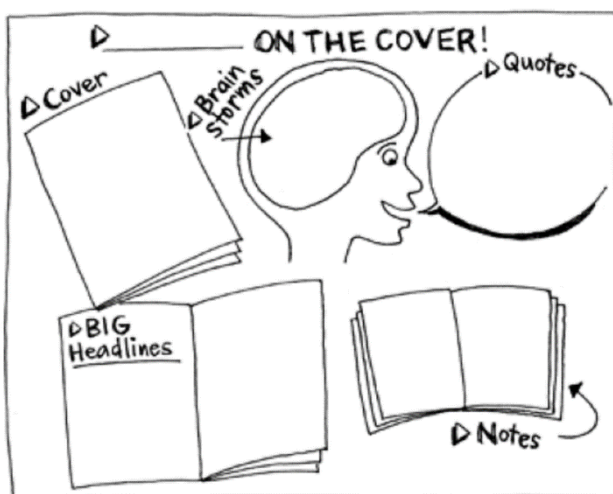
- ⇒ 2 of 3 opdrachtvellen (zie afbeelding en bijlage bij werkpakket 3), geprint op minstens A3 formaat.
- ⇒ Pennen

Tijdsindeling opdracht:

10 minuten	Introductie
15 minuten	In tweetallen aan de opdracht werken
10 minuten	Presentatie covers en plenaire discussie
5 minuten	Doel van de innovatie formuleren

Jouw school ‘on the cover’

Stap 1. Druk onderstaande afbeelding af op een groot vel voor elk docententweetal. Deze is te downloaden op onze website als Bijlage 03a bij werkpakket 3.



Aangepaste versie van afbeelding van www.gamestorming.com

“De activiteit was heel behulpzaam en waardevol om te bepalen wat je wilt bereiken. Je denkt erdoor niet in valkuilen maar in mogelijkheden. Het was goed om een groot beeld neer te zetten en daar vervolgens op in te zoomen. Je wilt de stip op de horizon bepalen en dat is gelukt.”



Stap 2. De facilitator legt de opdracht aan het ontwerpteam uit. In project DOEN was de introductie van de opdracht als volgt:

“Stel je voor: de interventie die jullie ontwerpen blijkt zo'n succes dat het in de media komt. Geef in tweetallen weer hoe de nieuwsberichten eruit zouden zien, overleg dus niet eerst met het hele team. Wat is er zo geweldig aan het ontwerp? Denk hierbij aan het best-case scenario en dan nog een stapje verder. Gebruik je fantasie! Het gaat hierbij niet over de inhoud van de interventie, maar over wat de interventie heeft bereikt. Vanaf nu praat iedereen alsof de interventie al is ingevoerd en de media al heeft gehaald. Denk ook aan: Hoe zijn analytics ingezet en welke support ontvingen de docenten daarbij?”

Stap 3. Geef vervolgens een verdere uitleg van de opdracht.

- ⇒ Bovenaan komt de schoolnaam te staan.
- ⇒ In het Brainstorm-veld schrijven de docenten initiële ideeën op.
- ⇒ Op de Cover schrijven ze kort en bondig het spectaculaire succes dat de school behaald heeft.
- ⇒ In de Big Headlines geeft men weer waar het krantbericht over gaat.
- ⇒ In het Quotes-veld schrijven de docenten (denkbeeldige) uitspraken over de interventie.
- ⇒ In het Notes-veld noteren de docenten hun overwegingen, beslissingen en argumentatie.

Neem als facilitator bij deze opdracht ruim de tijd om vragen van de docenten te beantwoorden, zodat ze goed begrijpen wat de bedoeling is. Vraag de docenten om verklaringen te geven voor hun keuzes. Geef iedereen (binnen het tweetal) een rol. Bijvoorbeeld de één is verantwoordelijk voor het opschrijven, de ander is verantwoordelijk voor het kunnen verantwoorden van de keuzes (naar de rest van de groep).

Na 15 minuten roept de facilitator iedereen bijeen. Elk tweetal presenteert hun cover en vertelt het succesverhaal dat zij bedacht hebben. Vervolgens stuurt de facilitator de discussie van deze over de top best-case scenario's richting reële haalbare doelen. Ten slotte

formuleert het ontwerpteam een concreet doel voor de te ontwerpen innovatie.

“Het was een goede opdracht om ook na te denken over externe partijen. Hoe ga je informatie overbrengen aan externe partijen en deze enthousiast maken over het project. Het is goed om na te denken wat je wilt bereiken, zonder dat je hier al precieze invulling aan geeft.”

Handige links

- ⇒ Bronwebsite activiteit 'On the cover': www.gamestorming.com
- ⇒ Website Project DOEN: <https://project-doen.nl/>

Bijlagen (te downloaden op website)

- ⇒ Bijlage 03a On the cover