

Werkpakket 1:

Het ontwerpproces volgens het ADDIE-model



Universiteit Utrecht



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Oberon
onderzoek | advies

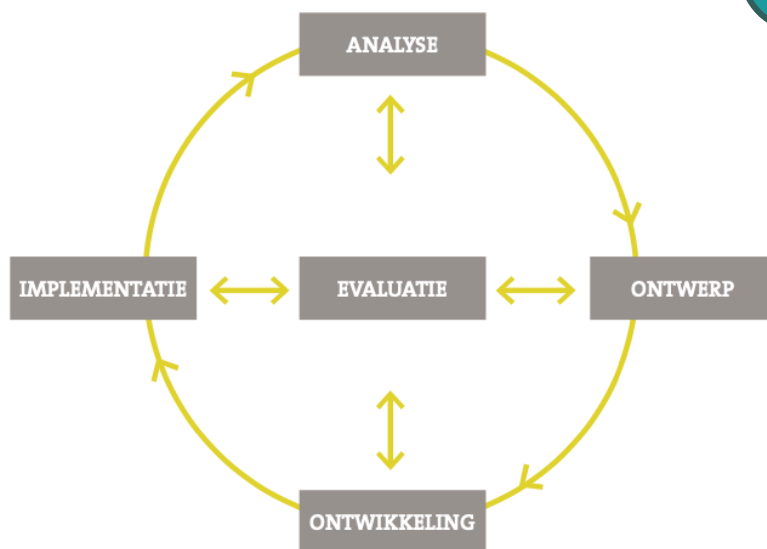
Werkpakket 1:

Het ontwerpproces volgens het ADDIE-model

Om het ontwerpproces van een schoolinnovatie in goede banen te leiden, is een goede structuur belangrijk. Het ontwerpproces in project DOEN is gebaseerd op het veelgebruikte ADDIE-model (Analyse, Design, Development, Implementation, Evaluation). Het is belangrijk de structuur van het ADDIE-model goed door te nemen aan de start van het ontwerpproces om inzicht te geven in de opbouw en de structuur van de activiteiten.

Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO) van het ADDIE-model een uitgebreide beschrijving op de website staan met daarbij een handige curriculumwaaier over het ontwikkelproces. Hierin worden de vijf samenhangende kernactiviteiten beschreven (zie afbeelding hieronder) en zijn verschillende werkvormen te vinden om ermee aan de slag te gaan.

“In de eerste sessie kwamen algemene procesmatige zaken aan bod, om daarna bij de vervolgstappen dit concreet te maken. Het proces verliep constructief met een duidelijke lijn, de activiteiten maakten het ontwerpen van de interventie heel duidelijk en concreet.”



Kernactiviteiten in leerplanontwikkeling. Uit: Thijs, A. & Van den Akker, J. (2009). Leerplan in ontwikkeling. Enschede: SLO

Handige links

- ⇒ Het ontwikkelproces (ADDIE-model; SLO): <https://slo.nl/zoeken/@10775/ontwikkelproces/>
- ⇒ Thijs, A., & Akker, J. van den (2009). Leerplan in ontwikkeling. Enschede: SLO. <https://slo.nl/@4285/leerplan/>